



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”

с. Върбица, общ. Плевен адрес: ул. „Шипка” №7 тел: 0878117590
E-mail: paisii_varbica1879@abv.bg сайт: <http://nu-vurbica.schoolbg.info>

ДОКЛАД

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

НА

НУ”ОТЕЦ ПАИСИЙ“

село Върбица, общ. Плевен

2019-2020г.

/в периода 2016-2020г./

УВОД:

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови качествени етапи на обучението и възпитанието на учениците в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на НУ”Отец Паисий“-с.Върбица.

Основавайки се на миналия положителен опит, тя определя и мотивира бъдещите действия на педагогическата колегия и училищното ръководство, съобразени с рамковите изисквания на професионалното образование и ЗПУО, да работи за постигане на целите и решаване на проблемите на училището.

Очакваният резултат - да се превърне началното образование в достъпно, модерно и качествено – ще се реализира чрез активиране на потенциалните вътрешни ресурси, чрез рамкиране на характера и условията на дейностите, посредством очертаване вероятните трудности и предполагаемата мащабността и ефективността на принципите на ръководство на образователния процес.

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищно и училищно образование
2. Държавните образователни стандарти за системата на предучилищното и училищно образование
3. Закон за закрила на детето
4. Стратегия „България 2020”- качествено образование чрез добро управление и грижа за учителя
5. Националната програма за развитие на професионалното образование
6. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

8. Конвенция на ООН за правата на детето
9. Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България"
10. Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество
11. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички"
12. Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
13. Програма за управление и развитие на системата на образование в община Елин Пелин
14. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст
15. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

Главната цел на стратегията за развитие на образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, директор и непедagogически персонал следва да бъдат подчинени на ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците. Задачата на стратегията е да очертае основните мерки за постигане на целите, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

АНАЛИЗ:

Основанието за разработване на стратегията беше продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за повишаване качеството на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, стратегия за развитие на системата на образованието в Община Плевен.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Педагогическият съвет /ПС/ на НУ“Отец Паисий“-с.Върбица, е приел стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение, като стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за по-качествено образование – изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование, което е основен

приоритет в работата на педагогическата колегия на НУ“Отец Паисий“. С оглед на социализацията и постиженията на всеки ученик предстои да се заложи участие на обучаваните в различни интереси, в творчески клубове, в спортни отбори и формации във връзка с програмата на МОН, работа по проекти през целия период на обучение.

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на ученика. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови цели за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности: компетентности в областта на българския език, умения за общуване, умения за учене през целия живот, професионални компетентности, социални и граждански компетентности, културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество, умения за здравословен начин на живот.

Структурите на предучилищното и училищното образование по традиция са добре развити по цялата територия на община Плевен, но функционирането на училищата на територията е в пряка зависимост от демографския статус на населението в него. НУ“Отец Паисий“-с.Върбица има повече от 140 годишна история, високо квалифициран преподавателски състав, както и обновена и модерна база за провеждане на занятия.

Наблюдаваната демографска тенденция за застаряване на населението в общината оказва влияние и върху състоянието на педагогическите кадри в областта. Разпределението на педагогическия персонал по възраст потвърждава очертаната през 2005 г. трайна тенденция за намаляване на младите педагогически кадри в сферата на образованието. Най-голям е броят на учителите от възрастова група от 45г. до 55г., следван от групата от 30г. до 45г., което пряко кореспондира и с нивото на професионалния опит и продължителността на трудовия стаж на заетите в системата.

В днешна България, след повече от четвърт век на преход и демократични промени българското образование не е отбелязало съществен напредък в реформирането и приспособяването си към новите реалности. Поради липса на политическа визия и стратегия то се самоизолира от обществената среда, превръщайки се в не особено привлекателна система за обучение на младите хора.

Завършващите своето образование ученици не са подготвени за трудова и социална реализация в условията на динамично променящите се работна и технологична среда, защото сегашния модел на образование по нищо не се отличава от модела на 80-те години на миналия век. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения.

Новата мисия на училището е очертана в емблематичния доклад на Европейската комисия (ЕК) по образование, в който са изведени четири приоритетни стълба:

1. Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/

2. Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”
3. Учене, насочено към социални умения /”да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели”/ „учене, за да живеем в разбирателство с другите”/
4. Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“ И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА:

Анализът на вътрешната среда е необходимото условия за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните подцели и мерки.

1. Кратки исторически данни:

НУ“Отец Паисий“ е създадено преди повече от 140 години.

2. Материално – техническа база /материална среда/

Училищният комплекс включва 4 класни стаи, 4 спални помещения, физкултурен салон, столова, външно игрище. Трябва да се има предвид, че МТБ е изградена съобразно обществените и образователни потребности при други икономически и социални условия и съответно има продължителната експлоатация на сградния фонд.

3. Ученици:

В НУ“Отец Паисий“ се обучават ученици от 1-4 клас, съгласно ЗПУО. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

4. Визия на училището

В съответствие с новия Закон за предучилищното и училищно образование, влязъл в сила от 01.08.2016г., училището дава начален етап на образование. След 4-ти клас учениците продължават обучението си в други училища на територията на общината или извън нея.

НУ “Отец Паисий“ се утвърждава като конкурентоспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители, родители и обществени институции, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Мисията на НУ “Отец Паисий“ е да предоставя оптимални условия за придобиване на знания, умения и компетентности, даващи възможност за съвременна, модерна подготовка на учениците, способни да се реализират в условията на динамични промени.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Приоритети

1. Образователната политика в училището се базира на отговорност и професионализъм в съответствие със Стратегия „България 2020”- качествено образование чрез добро управление и грижа за учителя.
2. Повишава се ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и участие на учениците като партньори в учебната дейност. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
3. Акцентира се върху подготовката на учениците за различни конкурси, олимпиади, състезания и НВО.
4. Осигуряват се условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
5. Обогаत्या се творческата дейност и се повишава квалификацията чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
6. Подобрява се материално-техническата база, необходима за провеждането на съвременен учебен процес и задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците.
7. Прилагат се иновативни методи на преподаване за подобряване качеството на образованието и издигане авторитета на началното образование.
8. Разширява се участието на училището в програми и проекти с регионална и национална значимост, както и на общоевропейско ниво.
9. Привлича се и се приобщава родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Задачи, с които се реализираха целите и приоритетите:

1. Възпитание на взаимно уважение и създаване положителен психоклимат в колегията и училищната общност.
2. Максимално използване на педагогическите ресурси за организиране на образователния процес.
3. Адаптиране на образователните методи и дейности към конкретната учебна ситуация за максималното усвояване на учебното съдържание.
4. Прилагане на разнообразни интерактивни техники на обучение за ефективно използване на учебното време.
5. Овладяване на общочовешките ценности и поведенчески модели, свързани с утвърждаване на личностната позиция и реализацията на личността.
6. Стимулиране на позицията на “Аз-а” за развитие на самооценка, самоанализ и самоконтрол на индивида.

7. Съвместна работа с родители за дейности по национални и европейски проекти.

КАДРОВИ РЕСУРС:

Колективът на НУ“Отец Паисий“ е от 5 учители, директор, 1 счетоводител и 5 помощно - обслужващ персонал.

ФИНАНСИРАНЕ:

НУ“Отец Паисий“ е общинско училище и се финансира от Министерство на образованието и науката чрез системата на делегирания бюджет. Ежегодно той се допълва от реализиране на национални програми, собствени приходи, дарения, привличане на средства по различни европейски проекти.

Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залага финансиране от МОН, Европейски проекти и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.

Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;

- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

ИЗВЪРШЕНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Учебна дейност:

1.1. Повишаване на педагогическата и професионална подготовка и създаване на мотивация за усъвършенстване на учителите

1.2. Използване на интерактивни методи на обучение, обмен и прилагане на “добрите практики” за превръщане на взаимодействието учител – ученик в партньорство.

1.3. Въвеждане в учебния процес на нови педагогически технологии, широко използване на мултимедия в учебния процес с цел поставяне на ученика в активна позиция при усвояване на знания и формиране на умения.

1.4. Привеждане на чуждоезиковото обучение в съответствие с изискванията за обучение в интензивна форма на обучение за водещите специалности.

1.5. Ориентиране на учебните програми за общообразователна подготовка към изграждане на умения за прилагане на знания в практически ситуации.

1.6. Ориентиране на учебните програми по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда.

1.7. Осигуряване на междупредметни връзки и интердисциплинарно, интегрирано обучение.

1.9. Използване възможностите на Интернет за развитие на творческия потенциал на учениците и учителите.

1.10. Изграждане на умения “как да се учи” в условията на свободен достъп до информация и подготовка за работа и живот в информационното общество.

1.11. Работа по проекти на регионално, национално и европейско ниво, свързани с потребностите на училищната общност и подпомогнати от Училищното настоятелство.

2. Възпитателна дейност:

2.1. Обучението по гражданско образование включва усвояване на базисни умения за развитие на личността и на стратегии за отговорно поведение в гражданското общество.

2.2. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора, обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип, придобиване на знания за семейни отношения, запознаване с основните закони и човешки права.

2.3. Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот.

2.4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището.

2.5. Засилване на взаимодействието с родителската общност за постигане синхрон между семейното и училищното възпитание.

2.6. На родителски срещи родителите се запознават с новите нормативни документи в сферата на образованието, с Правилника за дейностте и с Правилника за вътрешния ред в училището.

2.7. Реализирани са планове за съвместна извънкласна дейност с родителите, учениците и Училищното настоятелство.

2.8. Утвърдени са контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

2.9. Координиране дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с девиантното поведение на учениците.

2.11. Разширяване знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер.

3. Квалификационна дейност:

3.1. Квалификационната дейност на учителите от НУ“Отец Паисий“ се изразява в:

- участие в работата на проблемните групи;
- участие в курсове и семинари, организирани от МОН, РУО на МОН и институции за повишаване на квалификацията на учителите;
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми, предложени от проблемните групи;

3.2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за кариерно развитие и самоусъвършенстване на учителите.

3.3 Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически практики, запознаване и обучение с новите технологии и различни професионални програмни продукти.

3.4. Преодоляване на изолацията на учителите в рамките на училищната информация, създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система и придобиване на социална компетентност.

3.5. Педагогическите специалисти повишават квалификацията си – по програми на утвърдени организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране /4 години/; а в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист според чл.46 от Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3.6. За изпълнение на 3.1. до 3.5. за училището разработва годишен план за квалификационна дейност, за всяка учебна година от периода на настоящата стратегия.

4. Материално – техническа база:

4.1. Подобряването на материално-техническата база се извършва със средства от бюджета

4.2. Прилагат се енергоспестяващи решения и материали по отношение на сградния фонд.

4.3. Преоборудват се съществуващите класни стаи

4.4. Постепенно се подменя остарялото обзавеждане в училищната база

4.6. Използват се съвременни електронни средства за получаване на актуална информация и ефективно използване на Интернет

4.7. Осъвременява се спортната база с акцент върху съвременното оборудване.

ИЗВОДИ:

Най-силно изразени негативни фактори са занижената икономическа и социална среда, които имат определящо значение за ориентирането на учениците. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за продължаваща рецесия в страната поради влиянието на световната икономическа криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Стратегията за развитие на НУ "Отец Паисий" - с.Върбица се основава на принципите и насоките на ЗПУО, на приоритетите на МОН, на препоръките и изискванията на Община Плевен за развитие на образованието и традициите на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на ежегодно актуализиране. Тя е основание за съставяне на годишен план за дейността на педагогическата колегия за постигане на по-високо качество на образователния процес. Изпълнението на цялостната стратегия се контролира чрез периодичен мониторинг.