



ЛОГОПЕД



Логопед се осигурява на дете или ученик с идентифицирани потребности от логопедична рехабилитационна работа и терапия.

Отговорности:

- участие в ЕПЛР в училището/детската градина;
- участие в изготвянето на Плана за подкрепа и индивидуалните програми за обучение и развитие
- корекционна работа с деца и ученици с: алалия /общо недоразвитие на речта/, дислалия, дисартикулия, дислексия, дисграфия, дизартрия, аутизъм, интелектуална недостатъчност, множество увреждания.
- консултиране на родители, учители, специалисти
- логопедично изследване



ПСИХОЛОГ

Психолог се осигурява на дете или ученик с идентифицирани потребности от психологическа подкрепа и терапия, необходимост от директна работа и консултиране. Отговорности:

- осъществяване на ранна диагностика на деца със специални образователни потребности.
- участие в състава на ЕПЛР за оценяване на образователните потребности на децата и учениците с увреждания и насочването им към ресурсно подпомагане.
- изготвяне на индивидуален план за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности съвместно с други специалисти.
- провеждане на обучителна, корекционна и терапевтична работа на деца със СОП, съвместно с учителите в детската градина или в паралелката в училището, в които се осъществява ресурсно подпомагане.
- прилагане индивидуални и групови методи на работа при деца и ученици със СОП.



«Не за училището - за живота да се учим!» - Луций Сенека



Днешните деца са деца на бъдещето. От нашата подкрепа и разбиране зависи дали ще успеят да разгърнат силите си и да изпълнят задачите си. Доверявайки се на своето дете можем да се опитаме съзнателно и с любов да го подкрепим. Така то ще успее да даде своите дарове на света, променяйки го към по-добро.

Децата със специални образователни потребности искат да живеят и да се развиват, като част от всички нас. Тези деца искат да споделят живота си с приятели, съседи, близки и роднини. Те не искат да прекарат целия си живот с родителите си, лишени от приятелства и социална среда.

Младите хора със специални образователни потребности искат да живеят самостоятелен живот, да не са в тежест, а да са пълноценна част от нашето общество.



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЩАВАНЕТО ОБРАЗОВАНИЕ - ПЛЕВЕН

За връзка с нас можете да ползвате
e-mail адрес:

■ resource_centre.pl@abv.bg

Нашият пощенски адрес е:

■ гр. Плевен 5800
ул. "Георги Кочев" № 66
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР - Плевен

■ пощенска кутия № 469

■ тел: 064 / 805 188



МИСИЯ: Регионалните центрове са държавни специализирани обслужващи звена за осъществяване на дейностите свързани със провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

ЗА НАС: Регионалният център има координираща, консултативна, образователна, диагностична и методическа функция в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

ДЕЙНОСТТА на Регионалният център е насочена **към:**

- организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, уредени в ЗПУО.

и е структурирана в три сектора:

сектор „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие“;

сектор „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности“;

сектор „Административно-стопанска дейност“.

Чрез Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности /РЕП/РДУСОП/, центърът организира дейността си, свързана с оценката и насочването за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности. 

Чрез специалисти - ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца и ученици с нарушено зрение и други специалисти, след заявка и договаряне с директорите на детски градини и училища в областта, Регионалният център осъществява дейността си, свързана с ресурсното подпомагане и прилагането на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности.



ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира от детската градина и училището чрез план за подкрепа по чл. 187, ал. 3 от ЗПУО, изготвен за дете или ученик. Родителят се запознава с плана за подкрепа на детето или ученика, като му се предоставя копие от него при поискване.

РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ



Ресурсното подпомагане се провежда индивидуално и/или групово съгласно плана за подкрепа на всяко дете или ученик със СОП. Ресурсното подпомагане може да включва:

- адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП.
- осигуряване на помощни средства и технологии за пълноценно участие в образователния процес;
- съвместна работа на учителите по съответния учебен предмет или направление и ресурсния учител или специалист при провеждането на педагогическата ситуация/урока;
- терапевтична подкрепа на деца и ученици със СОП.
- консултиране на учителите по отношение на изграждането на подкрепяща среда в учебното заведение и за осигуряване на ерготерапия, сензорна интеграция и други образователни ресурси за децата и учениците със СОП;
- осигуряване на обучение чрез алтернативни форми на комуникация.
- обучение в полезни умения и подготовка за самостоятелен живот.



РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

Ресурсен учител се осигурява на всяко дете или ученик със СОП, за което вследствие на оценката на индивидуалните потребности е установена необходимост от ресурсно подпомагане.