



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

5845, с. Върбица, общ. Плевен Адрес: ул. „Иванка Мерджанова“ №1 Тел: 0878117590
e-mail: paisii_varbica1879@abv.bg сайт: <http://nu-vurbica.schoolbg.info>



Утвърдил:

Поля Мерджанова

Директор на НУ „Отец Паисий“

с. Върбица, община Плевен

Утвърден със Заповед № РД 12-189/29.04.2022 г.

МЕРКИ ЗА

ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ДЕФИЦИТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. СФОРМИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ЕКИПИ , които да обсъдят

отправната точка и необходимите ресурси за преодоляване на дефицитите от обучението от разстояние в електронна среда, като отчитат конкретната ситуация и спецификата на училището, в т.ч. населеното място, вида на училището, продължителността и начина на осъществяване на ОРЕС.

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА НЕОБХОДИМОСТТА И ВИДА НА ПОДКРЕПАТА ЗА ОТДЕЛНИЯ УЧЕНИК.

За тази цел всеки учител следва да осъществи диагностика на индивидуалния напредък на всеки ученик, което не е задължително винаги да става през контролни, писмени работи и изпитвания, а и **ЧРЕЗ НАБЛЮДЕНИЕ НА ТЕКУЩАТА РАБОТА НА УЧЕНИКА.**

3. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ И ЗАТРУДНЕНИЯТА.

Правилното определяне на причините за натрупаните дефицити е ключово за преодоляването им. В тази посока нормативната уредба предлага следните дейности за **обща подкрепа:**

- Допълнително обучение в рамките на 60 – 120 учебни часа в учебни дни (т.е. по 4 часа седмично/1 час на ден в 4 дни), което може да се прилага за ученици, отсъствали повече от 10 учебни дни по уважителни причини, и за ученици със системни пропуски по даден учебен предмет.
- Допълнително синхронно обучение в извънредни 10 часа месечно, разпределени между отделните учебни предмети и предназначени за компенсиране на липсата



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

5845, с. Върбица, общ. Плевен Адрес: ул. "Иванка Мерджанова" №1 Тел: 0878117590
e-mail: paisii_varbica1879@abv.bg сайт: <http://nu-vurbica.schoolbg.info>

на взаимодействие с учителя за ученици, обучавани в ОРЕС при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО, които само са наблюдавали уроци, без да участвали наред с останалите ученици.

- Допълнително обучение в рамките на до 80 часа по време на лятната ваканция.
- Допълнително консултиране по учебни предмети за всички ученици, които имат желание и нужда, което се осъществява ежеседмично по график от всички учители по предмети извън редовните учебни часове.
- Занимания по интереси и други дейности, които да повишат мотивацията и да отговорят на нуждата от общуване с други ученици със сходни интереси и таланти.

4. ФОРМУЛИРАНЕ НА СЪВКУПНОСТ ОТ ДЕЙНОСТИ НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, С.ВЪРБИЦА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НАТРУПАНИТЕ ДЕФИЦИТИ.

4.1. Определяне на училищни екипи за организация на работа по набелязване на мерки за преодоляване на натрупани дефицити/пропуски в знанията, довели до получаване на слаби оценки при текущи изпитвания.

*Срок: 5 май 2022 г.
Отговорник: Директор*

ЕКИП „НАЧАЛЕН ЕТАП“ –

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Тонка Иванова

ЧЛЕНОВЕ: Маргарита Пекова , Цецка Миткова

4.2. Наблюдение на текущата работа на учениците в час с цел установяване на натрупани пропуски по време на ОРЕС.

*Срок: до 31 май 2022 г.
Отг.: педагогически специалисти*

4.3. Подаване на анализираната след наблюдението информация до председателите на екипа.

*Срок: 31 май 2022 г.
Отг.: педагогически специалисти*

4.4. Подаване на информацията до директора за учениците, нуждаещи се от допълнително обучение или допълнително консултиране.

Срок: Всеки понеделник до края на учебната година



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”

5845, с. Върбица, общ. Плевен Адрес: ул. "Иванка Мерджанова" №1 Тел: 0878117590
e-mail: paisii_varbica1879@abv.bg сайт: <http://nu-vurbica.schoolbg.info>

Отг.: председател на Екипи

4.5. Включване на учениците в дейности по подкрепа. Изготвяне на графици за изпълнение на дейностите.

Срок: от 1 юни до 15 юни

*Отг.: председателя и членове на екипа, и
учители,
които ще осъществяват дейностите
по подкрепата*

4.6. Проследяване на напредъка на учениците, включени в дейности за преодоляване на дефицитите от ОРЕС.

Срок: до края на учебната година

Отг.: учители, осъществяващи дейностите

4.7. Занимания по интереси и други дейности, които да повишат мотивацията и да отговорят на нуждата от общуване с други ученици със сходни интереси и таланти.

Срок: от 1 юни до 15 юни

Отг.: председателя и членове на екипа,

5. МЕТОДИ

- **Проектно-базирано обучение** – създава богати възможности за интердисциплинарност, гласува доверие на учениците, създава умения за работа в екип, идентифицира значими за учениците реални проблеми, извършва се изследователска дейност чрез разработено решение с набор от съвременни средства за визуализация, насърчава учениците за активност и създава култура за учене и придобиване на нужните умения за живот;
- **Компетентностен подход** – обучение чрез набелязване на компетентности/способности, като съчетание на умения, знания и нагласи, без да се следва стриктно учебното съдържание. В рамката на ключовите компетентности за учене през целия живот лежи концепцията за комплекса от компетентности, необходими за личностно развитие, активно гражданство, социално включване и пригодност за трудова заетост през XXI век. Те са приложими за всички възрасти и за всички форми на обучение, правят реално ученето през целия живот, осигуряват връзка с пазара на труда, инструмент са за измерване на качеството, създават възможности за мобилност и глобалност;



- **Интерактивни техники и подходи-** мозъчни атаки, панелна дискусия, изобразяване на идеи, роли, симулационни и ситуационни игри и др.

- **Организиране на училищни мероприятия и отбелязване на празници;**

6. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МОНИТОРИНГ НА ПРИЛОЖЕНИЕТЕ ДЕЙНОСТИ

Мониторингът е насочен към проследяване на напредъка на учениците, включени в дейности за преодоляване на дефицитите от ОРЕС, по разработени училищни критерии и оказване на методическа подкрепа с цел оптимизиране на предварително планираните мерки.

Учителите своевременно да проследяват, отчитат и обсъждат с ученика и с неговите родители индивидуалния му напредък, като се фокусират върху постиженията и адаптира мерките с цел поддържане на интереса и мотивацията за учене.