

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ„ОТЕЦ ПАИСИЙ”

ПК-5845 с. Върбица, общ. Плевен адрес:ул.„Иванка Мерджанова”№1 тел:0878117590
E-mail: info-1500107@edu.mon.bg сайт: http://nu-vurbica.schoolbg.info

Polya Stefanova Merdzhanova

Digitally signed by Polya Stefanova Merdzhanova

Утвърждавам: .....
Поля Мерджанова
Директор на НУ „Отец Паисий“-с. Върбица

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ

НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В НУ „Отец Паисий”

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ„ОТЕЦ ПАИСИЙ”

ПК-5845 с. Върбица, общ. Плевен адрес:ул.„Иванка Мерджанова”№1 тел:0878117590
E-mail: info-1500107@edu.mon.bg сайт: http://nu-vurbica.schoolbg.info

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Начално училище „Отец Паисий” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2020 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2020 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Начално училище „Отец Паисий” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца- бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Начално училище „Отец Паисий” за координатор е определен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Начално училище „Отец Паисий” се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от ОДК/ЦРД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците от първи до четвърти клас.

В Начално училище „Отец Паисий” функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата покрепа на децата и учениците.

Описаните в правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от Начално училище „Отец Паисий” обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Начално училище „Отец Паисий” уведомява отдел „Закрила на детето“ към службата за социално подпомагане с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	координатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2026г.	директор	

Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	По време на учебната година	завеждащ библиотека	Отбелязване Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	20.09.2026г.	възпитатели в ЦДО	
Представяте на дейностите по интереси на читалището в с.Върбица	01.10.2026г.	представители на читалищата	при проявен интерес от страна на читалищата
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 1 до 4	През учебната година	класни ръководители, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодищно	социални работници/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители,	
Организиране и провеждане на “Ден на отворените врати“	май 2027	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес	целогодишно,	класни ръководители, директор,	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председател на МО	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета е от Педагогическия съвет с протокол №7/11.09.2026 г.